ACTA No. 166			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: IDENTIFICACION DE ACCIONES DE FORMACION EN INSTITUCION EDUCATIVA ARTICULADA			
CIUDAD Y FECHA:	**Combita**, 19 de noviembre 2025	**HORA INICIO:** 9:30 am	**HORA FIN:** 12:00m
LUGAR Y/O ENLACE:	Institución Educativa Juan XXIII	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** CENTRO NACIONAL MINERO	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Realizar validación de desarrollo de resultados de aprendizaje áreas transversales del programa Técnico en Programación en Conservación en Recursos Naturales en la I.E. Juan XXIII, Combita.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Indicar las acciones de formación adelantadas por parte de las áreas transversales relacionadas con el programa Técnico en Programación en Conservación En Recursos Naturales en la I.E. Juan XXIII en la ficha de caracterización 3158455			

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo y presentación de asistentes

2. Validación desarrollo de actividades áreas transversales: A continuación, se enuncian las competencias y resultados de aprendizaje asociados a las actividades adelantadas en las áreas transversales relacionadas con el programa de formación técnico articulado para la presente vigencia:

A continuación, se relacionan las competencias y los resultados de aprendizaje evaluados para grado 10

COMPETENCIA:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	R1: INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.
	R2: DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
	R3: ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

	R4: ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
	R5: ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA

Área y/o Asignatura: Ética

Docente: Luz Marina Tovar

Observaciones: Fortalece la formación integral del estudiante mediante la reflexión ética, la práctica de valores, la responsabilidad ambiental y la convivencia pacífica en los contextos escolar, social y laboral

COMPETENCIA:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	R1: ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC
	R2: COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
	R3: COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
	R4: COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO
	R5: ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

Área y/o Asignatura: Ingles

Docente: Luz Marina Tovar

Desarrolla el segundo idioma de forma oral, escrita con el entorno académico, social para enfrentar nuevos retos con el idioma inglés.

COMPETENCIA:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:	R1: APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
	R2: DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

Área y/o Asignatura: Educación Física
Docente: Luz Marina Tovar
Observaciones: Promueve el bienestar físico y mental, el trabajo en equipo y la adopción de estilos de vida saludables.

Tabla N°1 Lista de aprendices de la FICHA 3158455 del Programa Técnico en Conservación de Recursos Naturales

APELLIDOS Y NOMBRES	DOCUMENTO DE IDENTIDAD
AMEZQUITA MOLINA JAIREN FERNANDO	1049655813
ARROYAVE JIMENEZ CESAR AUGUSTO	1032326849
BECERRA DAZA OSCAR FELIPE	1192763062
CASTRO ALVAREZ JHONY JOSE	1006205310
CHAVEZ DIAZ JAVIER	96186686
CHISABA BAYONA ANDRES LEONARDO	80664878
COBA GORDILLO TITO ALVARO	80374895
CONTRERAS CARO JEISON JAVIER	1018506100
CORTES PARRA BRAYAN CAMILO	1000135652
CUELLAR ZUÑIGA YEISON ANDRES	1118290696
DIAZ BLANCO ANDERSON JAVIER	1048264341
ESPITIA TORRES ANDRES CAMILO	1030661342
ESTEPA MARTINEZ JOSE ABEL	1014248947
FLOREZ TABORDA HAMER YOAN	1097397976
GAITAN VERA EFRAIN	79599050
GAMBA RODRIGUEZ JEISON GIANCARLOS	1073716394
PABON YEIFER ENRIQUE	1121904999
RINCON LEAL EDILSON	1119181032
RINCON LEAL EDILSON	1119181032
ROJAS GERMAN	79877384
ROMERO MONTEJO DAIRO DANILO	4165929
RUIZ OSCAR MAURICIO	1049615966
SALDAÑA GOMEZ OSCAR DAVID	3230886
SANABRIA DIMATE NESTOR LIBARDO	3225615

SERRANO RODRIGUEZ WILMAR	1007325464
TORRES MORENO BRESMAN CAMILO	79921963

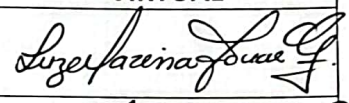
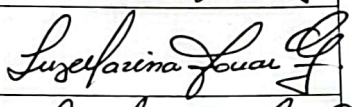
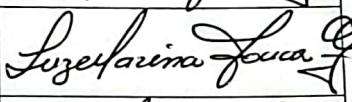
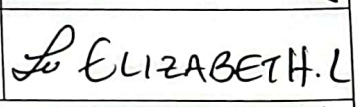
Los resultados que hacen parte del área transversal (Ética, Ingles, Educación Física) anteriormente mencionados en el acta son **APROBADOS** por los aprendices que aparecen en la tabla N°1

CONCLUSIONES

A la fecha, se ha desarrollado por parte de los docentes de las áreas transversales los resultados de aprendizaje mencionados anteriormente como avance en la ejecución de los contenidos del programa Técnico en Programación de Conservación de Recursos Naturales los cuales serán objeto de registro en sistema académico administrativo Sofia Plus por parte del Instructor SENA asignado a la Institución Educativa a fin de reflejar dichos avances en los reportes de juicios evaluativos en la ficha de caracterización.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Emisión de Juicios evaluativos por parte de Instructor SENA de acuerdo a la información referida en la presente acta	19 de noviembre 2025	Instructor SENA	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Luz Marina Tovar	RECTOR IE	SI	N/A	
Luz Marina Tovar	DOCENTE IE	SI	N/A	
Luz Marina Tovar	DOCENTE IE	SI	N/A	
Luz Marina Tovar	DOCENTE IE	SI	N/A	
Elizabeth Lombana Jiménez	INSTRUCTOR SENA	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

1. REGIONAL:	BOYACÁ				**MUNICIPIO:**	SOGAMOSO				
2. CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO MINERO				**CÓDIGO DEL CENTRO:**	9111				
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:	CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES				**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**	222329				
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :	COMBITA									
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII				**CODIGO DANE:**	1500-33-33-006-00032-00				
6. DIRECCIÓN:	Km 17 Vía TUNJA/PAIPA				**TELEFONO:**	3202808860				
7. ZONA UBICACIÓN	**RURAL**		**8. SECTOR**	**OFICIAL**		**9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN**	**TÉCNICA:**		**RESOLUCIÓN**	
									FECHA	
	URBANO	**X**		**NO OFICIAL**	X		**ACADÉMICA:**	**X**	**RESOLUCIÓN**	Resolución en 1884
									FECHA	03 julio de 2001
FECHA DE CONCERTACIÓN:	OCTUBRE DE 2025									
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:	LUZ MAARINA TOVAR GONZALEZ, ELIZABETH LOMBNA JIMENEZ y NANCY MARCELA DAVILA									

PROGRAMA DE FORMACIÓN		**PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA**							**PLAN SENA**		TOTAL
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Docente Responsable EN GRADOS 10- 11**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**	**Instructor Responsable**	**Horas - resultado de aprendizaje SENA**	**HORAS POR COMPETENCIA**
		SI	**NO**								
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL - *INDUCCIÓN TÉCNICA*	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.		**X**	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		50
	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		**X**	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.		**X**	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA		**X**	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL - *ÉTICA*	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	**X**		10	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	ETICA	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	**X**		10	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	ETICA	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	**X**		11	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	ETICA	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	**X**		11	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	ETICA	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	**X**		10	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	ETICA	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL - *CULTURA FÍSICA*	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORA	**X**		11	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	EDUCACION FISICA	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	**X**		10	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	EDUCACION FISICA	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	**X**		10	EDUCACION ETICA Y VALORES HUMANOS	EDUCACION FISICA	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL - *INFORMÁTICA*	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	**X**		11	INFORMATICA	INFORMATICA	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL - *CASTELLANO*	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		11	LENGUA CASTELLANO	ESPAÑOL	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD	IDENTIFICAR ESPECIES EXISTENTES SEGÚN LA ZONA DE ESTUDIO Y PRINCIPIOS DE TAXONOMÍA		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		250
	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	EJECUTAR TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE EXISTENTE EN EL ÁREA DE ESTUDIO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	MONITOREAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	DILIGENCIAR REGISTROS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD	IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		250
	EJECUTAR PROGRAMAS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLÍTICAS DEL TERRITORIO	CARACTERIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON POLÍTICA SECTORIAL Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		210
	ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	UTILIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, LOCAL, MUNICIPAL Y REGIONAL		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	APOYAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y A LOS PROCESOS ESTABLECIDOS.		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS DEL SUELO DEL ÁREA DE ESTUDIO SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		250
	TOMAR LA MUESTRA DE SUELO EN ÁREA DE ESTUDIO SEGÚN TIPO DE ANÁLISIS Y PROYECTO PRODUCTIVO A IMPLEMENTAR		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	MONITOREAR LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN O ACTIVIDADES EN EL SUELO QUE SE DESARROLLAN EN EL ÁREA DE ESTUDIO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	RECONOCER LAS CAUSAS Y AGENTES DE LOS PROCESOS DE DEGRADACIÓN Y CONTAMINACIÓN EN LAS ÁREAS DE ESTUDIOS EN BASE A CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
	IMPLEMENTAR PRÁCTICAS AGRONÓMICAS, CULTURALES Y MECÁNICAS DE LOS SUELOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		
OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS	SELECCIONAR MATERIALES, INSUMOS E INSTRUMENTOS PARA LOS ANÁLISIS AMBIENTALES BÁSICOS DE AGUA, AIRE Y SUELO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		180
	CLASIFICAR LA INFORMACIÓN DEL MUESTREO AMBIENTAL BÁSICO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA Y NANCY DAVILA		

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
ESTABLECIDOS	APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA		
	REALIZAR LAS MEDICIONES AMBIENTALES BÁSICAS Y ANÁLISIS DE CAMPO REQUERIDOS, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS, PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD ESTABLECIDA.		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA		
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA		180
	COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA		
	COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA		
	ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA		
	LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA		
	REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA		
	COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS		X	10	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		X	11	ESPECIALIDAD	ESPECIALIDAD	LUZ MARINA TOVAR		ELIZABETH LOMBANA		880

		Nombres	Firma
Institución educativa	Rector Institución Educativa	LUZ MARINA TOVAR Luzefarina	Luzefarina Tovar G.
	Coordinador Academico	LUZ MARINA TOVAR	Luzefarina Tovar G.
	Lider de articulacion en la I.E	LUZ MARINA TOVAR	Luzefarina Tovar G.
SENA	Coordinador Académico - ProgramasEpeciales	SEBASTIÁN CAMILO GONZÁLEZ	Sebastian Camilo Gonzalez Gutierrez
	Líder de Articulación con la Educación Media - CM	NIDIA MARISOL CASTRO	Nidia Marisol Castro
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Líder de Articulación)		
Instructores Participantes		YANNETH LÓPEZ	
		ELIZABETH LOMBANA Nancy Dávila	ELIZABETH.L